

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022/2023 -2025/2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Pozaprodukcyjne funkcje terenów łąkowych</b>
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Przyrodniczych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Przyrodniczych Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska
Kierunek studiów	Ochrona środowiska
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok IV, semestr 7
Rodzaj przedmiotu	specjalnościowy (Ochrona zasobów przyrodniczych)
Język wykładowy	j. polski
Koordynator	dr inż. Krzysztof Rogut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykłady: dr inż. Krzysztof Rogut Ćwiczenia terenowe: dr inż. Krzysztof Rogut

\* - zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Ćw. terenowe	Liczba pkt ECTS
7	14							6	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

ZALICZENIE Z OCENĄ

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Flora Polski, Wiedza o siedlisku, Ochrona przyrody

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat znaczenia łąk w produkcji podstawowej i drugorzędnej
C2	Zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi na temat znaczenia łąk w środowisku przyrodniczym

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Charakteryzuje różnorodność flory i wybranych grup fauny polskich łąk, w tym gatunki rzadkie i chronione, zagrożenia i sposoby ochrony	K_Wo1
EK_02	Wymienia i charakteryzuje funkcje jakie pełnią łąki w środowisku przyrodniczym	K_Wo8
EK_03	Wyjaśnia wpływ czynników klimatycznych i glebowych oraz działalności człowieka (wzajemne ich powiązania) na gatunki i zbiorowiska łąkowe	K_Wo1
EK_04	Orientuje się w zagadnieniach dotyczących wpływu czynników naturalnych i antropogenicznych na skład botaniczny łąk i zróżnicowanie ich funkcji w środowisku	K_Uo2
EK_05	Docenia walory środowiskowe łąk, wykazuje odpowiedzialność za zachowanie ich różnorodności biologicznej oraz troszczy się o zachowanie tych ekosystemów w krajobrazie i ochronę	K_Ko2

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Prezentacja sylabusu. Produkcyjne i prozdrowotne znaczenie łąk w żywieniu zwierząt gospodarskich. Walory żywieniowe i lecznicze roślin łąkowych dla dzikich zwierząt. Zastosowanie wybranych gatunków traw w budownictwie, jako źródła energii i celulozy.
Wpływ czynników naturalnych i antropogenicznych oraz ich powiązań na skład botaniczny łąk.
Zastosowanie dzikorosnących roślin łąkowych w medycynie ludowej i konwencjonalnej.
Łąki jako ostoje różnorodności gatunkowej roślin i zbiorowisk w Polsce. Gatunki i zbiorowiska chronione oraz zagrożone w Polsce i na terenie Unii Europejskiej.
Roślinność łąkowa źródłem pokarmu dla wybranych gatunków entomofauny. Miododajność.
Łąki jako ostoje ptaków krajobrazu rolniczego, znaczenie, zagrożenia i ochrona.
Klimatyczne funkcje łąk. Znaczenie łąk w retencjonowaniu wód.

Znaczenie wybranych gatunków traw i zbiorowisk trawiastych w ochronie wód powierzchniowych oraz gruntowych przed eutrofizacją oraz w oczyszczaniu ścieków, gleby i powietrza.

Przeciwerozyjne funkcje traw. Znaczenie traw w rekultywacji terenów trudnych i zdegradowanych.

Zmiany zachodzące w roślinności łąkowej, spowodowane intensyfikacją produkcji oraz zaniechaniem użytkowania. Znaczenie programów rolnośrodowiskowych i w ochronie roślinności łąkowej.

#### B. Problematyka ćwiczeń terenowych

Treści merytoryczne

Zwrócenie uwagi na zagrożenia różnorodności florystycznej łąk spowodowane zaniechaniem użytkowania rolniczego z jednej strony, a z drugiej intensyfikacją rolnictwa.

Zwrócenie uwagi na zróżnicowanie funkcji pozaprodukcyjnych traw i zbiorowisk łąkowych w zależności od wybranych czynników naturalnych i antropogenicznych.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykłady z prezentacją multimedialną, prace terenowe.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie z oceną	W
EK_02	Zaliczenie z oceną	W
EK_03	Zaliczenie z oceną	W
EK_04	Wypowiedz ustna, sprawozdanie	ĆW. TERENOWE
EK_05	Wypowiedz ustna, sprawozdanie	ĆW. TERENOWE

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: zaliczenie z oceną

kolokwium pisemne

Zajęcia terenowe: zaliczenie

sprawozdanie

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.

O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów z zaliczenia

wykładów i ćwiczeń, po uzyskaniu >50% maksymalnej liczby punktów: dst > 50%, dst plus >

60%, db > 70%, db plus > 80%, bdb > 90%.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	20 godz.
Inne z udziałem nauczyciela	udział w konsultacjach – 10 godz. udział w kolokwium – 2 godz.
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta	przygotowanie do zajęć – 8 godz. przygotowanie do kolokwium – 10 godz. przygotowanie sprawozdania – 1 godz.
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>51 godz.</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:  Grzegorz S., Benedycki S.: Łąkoznanstwo. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2001.
Literatura uzupełniająca:  Rogut K., Traba Cz., Wolański P., 2017. Charakterystyka florystyczna łąk i niektórych zbiorowisk przyległych zachodniej oraz środkowej części Płaskowyżu Kolbuszowskiego. <i>Annales UMCS Sectio E Agricultura</i> , VOL. LXXII (2), 53-64.  Wolanski, P., C. Traba, and K. Rogut. "Różnorodność florystyczna oraz walory krajobrazowe łąk, pastwisk i szuwarów na Pogórze Przemyskim." <i>Zeszyty Problemowe Postępów Nauk Rolniczych</i> 568 (2011).  Czasopisma: Łąkarstwo w Polsce, Wiadomości Melioracyjne i Łąkarskie, Woda - Środowisko - Obszary Wiejskie.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej